

冬天真好玩

學習範疇：認讀

學習目標：增強對常見字詞字形及意義之間的關係聯想(與冬天有關)

所需物資：

- 家中與冬天有關的衣物或物品 8 件，如毛衣、頸巾、手套、外套、聖誕卡、聖誕飾物、利是封、潤唇膏等
- 白紙
- 顏色筆/白板筆
- 圖畫卡 8 張，如：冬天、毛衣、雪人、寒冷、火鍋、頸巾、手套、外套
- 字詞卡 8 張，如：冬天、毛衣、雪人、寒冷、火鍋、頸巾、手套、外套

步驟：

1. 成人可向兒童詢問有關冬天的問題，如冬天會有甚麼節日、穿甚麼的衣物、會做甚麼事情等，引起兒童興趣，並介紹今天的活動「冬天真好玩」。
2. 成人把與冬天有關的衣物或「圖畫卡」放於桌上，然後把對應的「字詞卡」放於物品或「圖畫卡」的下方，一邊指著「字詞卡」上的字詞，與兒童一同讀出該字詞。
3. 成人將桌子分成兩個區域：「字詞卡」區及物品/「圖畫卡」區。成人收集所有「字詞卡」，把它們整齊排在「字詞卡」區。
4. 成人向兒童解釋玩法：成人每拍着一件物件或「圖畫卡」，兒童需從「字詞卡」區中挑選一張相配的「字詞卡」，選對可得到該「字詞卡」。
5. 成人可與兒童設定目標數量，達標可得小禮物一份。

注意事項：

- 建議成人解釋字詞時，可引導兒童將字詞聯繫自己的生活經驗，並請兒童就字詞的意思分享個人經驗。
- 成人亦可引用生活中的實際例子去解釋字詞，讓兒童更了解字詞的意義。
- 本活動重點在於讓兒童了解所學字詞的意義及辨認該字詞，而並非認讀字詞。因此，成人在活動過程中毋須刻意要求他們認讀「字詞卡」上的字詞。

活動調適：

- 若兒童辨認字詞的能力較弱，成人可調節活動的難度及字詞數量，例如減少配對的物品/「圖畫卡」及「字詞卡」數量，如先放一件物品，讓兒童在兩張「字詞卡」中選擇。
- 若兒童已掌握活動，成人可按兒童能力來調節活動的難度，亦可轉變活動形式以提高他們的學習興趣。例如成人將所有「字詞卡」隨意亂放，每次指出兩件物品/「圖畫卡」，兒童須盡快配對。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》(低班)。

學習範疇：認讀

圖畫卡





學習範疇：認讀

字詞卡

冬天

毛衣

雪人

寒冷

火鍋

頸巾

手套

外套